



วิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)

เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น

รางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานศีลธรรม และตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทุกมาตรฐาน

๒. จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ A4 ขาวทั้งชุด พิมพ์หน้าเดียว โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt ระยะห่างบรรทัด ควรหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษมีกลิ่น ๑

๓. การจัดเรียงเอกสารภายในเล่ม

๓.๑. ส่วนนำ ประกอบด้วย

- ปกนอก
- ปกรอง
- คำนำ
- สารบัญ

๓.๒. ส่วนเนื้อหา

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศีลธรรม
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน
- ส่วนที่ ๓ บทส่งท้าย มีการสรุปกระบวนการของการดำเนินโครงการด้านศีลธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, จุดเด่น, จุดที่ควรพัฒนา, ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืนในอนาคต

หมายเหตุ ในส่วนเนื้อหา ส่วนที่ ๒ ให้สรุปเป็นรูปแบบดังนี้

๑. ตารางสรุปผลการประเมินตนเองแต่ละมาตรฐาน พร้อมคำอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนการทำงาน และผลการดำเนินงาน โดยบอกทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น ความถี่ในการดำเนินโครงการ ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินตนเองแต่ละมาตรฐาน
๒. แนบเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ที่สร้างความน่าเชื่อถือ ในตัวชี้วัดต่างๆ เช่น
 - รูปภาพประกอบเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน พร้อมคำอธิบายประกอบภาพ (โดยเลือกรูปที่บ่งชี้ชัดเจนที่สุด)
 - เกียรติบัตร และผลงานประกอบ ให้เห็นตัวอักษรในเกียรติบัตรชัดเจน

๓. ****เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินต้องเป็นข้อมูลไม่เกิน ๑ ปี คือ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน เท่านั้น****

๓.๓ ตัวอย่างหลักฐานและเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา เช่น

- แผนงาน, แผนปฏิบัติงาน
- ตัวอย่างโครงการศีลธรรม/ ตัวอย่างนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานนั้นๆ โดยสรุปชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และความสำเร็จในการจัดกิจกรรม
- หนังสือคำสั่ง
- หลักสูตร/ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง
- ผังการสรุปโครงการที่ดำเนินการในมาตรฐานต่างๆ
- ผลสัมฤทธิ์การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน, ครู, โรงเรียน เช่น งานวิจัย, แบบสอบถาม และสถิติข้อมูล

๔. การจัดกรอบเอกสาร

- บน ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร
- ล่าง ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร
- ซ้าย ระยะขอบ ๒.๕ เซนติเมตร
- ขวา ระยะขอบ ๑.๕ เซนติเมตร

๕. ขนาดอักษร

- หัวข้อ ใช้ขนาด ๑๘ pt ตัวหนา
- เนื้อหาทั่วไปขนาด ๑๖ pt ตัวปกติ

๖. การส่งรูปเล่มให้ส่งจำนวน ๓ เล่ม และส่งไฟล์ Moral Report (MR) พร้อมเอกสาร/รูปภาพ ประกอบการพิจารณาใส่ folder แยกตามมาตรฐานโดย write ใส่ DVD/CD มาพร้อมรูปเล่ม จำนวน ๑ แผ่น

๗. กำหนดระยะเวลาในการส่งรูปเล่ม ให้ส่งภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

๘. ส่งมาที่ โครงการ V-Star Quality Award ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ (นิตยา ผาดีโสภณ)
๒๓/๒ หมู่ ๗ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๙. ติดต่อประสานงานได้ที่

โทรศัพท์ ๐๘-๓๕๔๐๖๓๗๒, ๐๙-๑๑๑๙-๒๐๓๖

โทรสาร ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๕, ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๖

๑๐. Download เอกสารต่างๆ ของโครงการได้ที่ www.vstarproject.com

หมายเหตุ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในปีนี้จะไม่สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อเข้ารับรางวัลเป็นเวลา ๒ ปี แต่ต้องเข้ารับการประเมินเพื่อรักษามาตรฐาน

ตัวอย่างการกรอกแบบประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน)

ที่	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน/ แหล่งข้อมูล	ระดับคะแนน				
				๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑	ผู้บริหารมีความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๑.๑.๑ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล มีการไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสิ่งเสพติด	รักษาศีล ๕ เป็นปกติ หรือรักษาศีล ๘ ตามโอกาส	✓				
		๑.๑.๒ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมความดีต่างๆ ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชวนบุคลากรทำกิจกรรมความดีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น มีการจัดตักบาตร จัดสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม จัดกิจกรรมรณรงค์เลิกอบายมุข สิ่งเสพติด จัดกิจกรรมแต่งชุดขาวในวันพระ เป็นต้น	บุคลิกภาพ สภาพแวดล้อม	✓				
		๑.๑.๓ มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุขภาพ ตรงต่อเวลา จิตผ่องใส	ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ		✓			
		๑.๑.๔ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	เกียรติบัตร โล่ รางวัล ภาพถ่าย		✓			
๑.๒	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม	๑.๒.๑ มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ต้อนรับพระธุดงค์กับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ ร่วมกิจกรรมอย่างน้อยเดือนละครั้ง	✓				
		๑.๒.๒ สนับสนุนให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม เช่น เข้าร่วมโครงการครูผู้นำบุญ สัมมนาเชิงปฏิบัติธรรม ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน เป็นต้น	บุคลากรร้อยละ ๓๐ ผ่านการอบรม ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ คำสั่ง	✓				
		๑.๒.๓ ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เช่น เล่าเรื่องธรรมะ สอนใจในการประชุม นิมนต์พระมาเทศน์ มีการติดตามเยี่ยมเพื่อรับชมรายการธรรมะช่อง DMC มีหนังสือธรรมะ วารสารธรรมะ	ภาพถ่าย สื่อธรรมะ แผนงาน/โครงการ บันทึก กิจกรรม มีการจัด กิจกรรมหมุนเวียน ทุกวัน		✓			
		๑.๒.๔ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากรในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ บุคคลในชุมชน ที่ทำงานด้านศีลธรรม อย่างหลากหลายช่องทาง	มีแผนงาน/โครงการ มีกิจกรรม ภาพถ่าย เอกสาร วารสาร	✓				
		รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑		๓๗				

ตัวอย่างหน้าปก

ตราสัญลักษณ์

รายงานการประเมินตนเอง

เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น
รางวัลคุณภาพพื้นฟูศิลปกรรมโลก (V-Star Quality Award)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ส่งเสริมศิลปกรรมดีเด่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สังกัด.....